



ETIKA KERJA ISLAM DAN PERILAKU “VOICE” PROSOSIAL GURU: MEKANISME IDENTIFIKASI ORGANISASI

Nita Purnamasari^{1*}, M. Rasyid Abdillah², Rizqa Anita³

¹Fakultas Hukum, Universitas Islam Indragiri, Indonesia

^{2,3}Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Lancang Kuning

Email : nitapurnamasari@gmail.com^{1*}

Abstract

This study aims to determine the influence of teacher voice proportionality and Islamic work ethics on teacher performance with organizational commitment. The location of this research was carried out in three Madrasah Aliyah (MA) schools in the Tembilahan area, namely M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah and M.A Negeri Tembilahan. The population in this study is all Madrasah Aliyah (MA) teachers in the Tembilahan area, namely M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah and M.A Negeri Tembilahan which totals 200 people. The sampling method used in this study is a saturated sample or census with the entire population as a sample. So the sample in this study is 200 Madrasah Aliyah (MA) teachers in the Tembilahan area, namely M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah and M.A Negeri Tembilahan. The data analysis technique in this study uses the equation Structural Equation Model (SEM) Partial Least Square (PLS) SEM-PLS with Smart PLS Software. The PLS-SEM Outer Model analysis consists of Convergent Validity Test, Discrimination Validity Test, and Composite Reliability, while the Inner Model consists of R-Square, and Goodness of Fit, then Path Analysis, and Hypothesis Test. The result of this study is that the teacher's proportional "VOICE" behavior and Islamic work ethic do not have a significant direct influence on teacher performance. Both have a positive and significant influence on organizational commitment. Organizational commitment has a positive and significant influence on teacher performance. Meanwhile, the proportional "VOICE" behavior of teachers and Islamic work ethic also indirectly has a positive and significant effect on teacher performance through increasing organizational commitment.

Keywords: Influence, "VOICE" proportional, Islamic Work Ethic, Teacher Performance, Organizational Commitment

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh voice proposial guru dan etika kerja Islam terhadap kinerja guru dengan komitmen organisasi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di tiga sekolah Madrasah Aliyah (MA) di wilayah Tembilahan yaitu M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Madrasah Aliyah (MA) di wilayah Tembilahan yaitu M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan yang berjumlah 200 orang. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh atau sensus dengan seluruh populasi dijadikan sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 orang guru Madrasah Aliyah (MA) di wilayah Tembilahan yaitu M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan persamaan Structural Equation Model (SEM) Partial Least Square (PLS) SEM-PLS dengan Software Smart PLS. Analisis Outer Model PLS-SEM terdiri dari Uji Validitas Konvergen, Uji Validitas Diskriminan, dan Reliabilitas Komposit, sedangkan Inner Model terdiri dari R-Square, dan Goodness of Fit, kemudian Analisis jalur, dan Uji Hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah perilaku “VOICE” proporsial guru dan etos kerja Islami tidak mempunyai pengaruh signifikan secara langsung terhadap kinerja guru. Keduanya mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi. Komitmen organisasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan perilaku “VOICE” proporsial guru dan etos kerja Islami juga secara tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui peningkatan komitmen organisasi.

Kata Kunci: Pengaruh, “VOICE” proporsial, Etos Kerja Islami, Kinerja Guru, Komitmen Organisasi

PENDAHULUAN

Sumber Daya Manusia merupakan salah satu faktor yang sangat penting dan tidak bisa dilepaskan dari sebuah organisasi, baik perusahaan ataupun institusi (Susan 2019). Faktor keberhasilan suatu perusahaan dan organisasi dipengaruhi oleh tingkat kinerja karyawan dan gaya kepemimpinan (Wahyuni and Senen 2016). Menurut Simanjuntak (2020) menyatakan kinerja adalah hasil suatu pekerjaan yang telah terjadi.

Berdasarkan fenomena di atas dapat disimpulkan bahwa tidak semua manusia mempunyai perilaku prososial yang baik, bahkan ada yang melukai, menyakiti dan membunuh sesama manusia. Hal ini menunjukkan menurunnya fenomena perilaku prososial dalam kehidupan manusia. Fenomena menurunnya perilaku prososial dapat terjadi di kalangan masyarakat, dan tidak menutup kemungkinan fenomena ini terjadi juga di kalangan peserta didik. Perilaku prososial biasa kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari, namun akan lebih menarik pada bidang pendidikan, khususnya perilaku prososial peserta didik. Dunia pendidikan saat ini banyak dipengaruhi oleh teknologi, yang mana dalam aktivitas pembelajaran peserta didik juga semakin modern mengikuti perkembangan zaman.

Islam Work Ethic (IWE) merupakan sikap kepribadian yang melahirkan keyakinan yang sangat mendalam bahwa bekerja itu bukan saja untuk memuliakan dirinya, melainkan juga sebagai suatu manifestasi dari amal saleh dan oleh karenanya mempunyai nilai ibadah yang sangat luhur (Toto 2002). Menurut Aldulaimi (2016) IWE merupakan keunggulan kompetitif bagi negara manapun tidak terletak pada potensi materialnya, keunggulan kompetitif terletak pada etika dan nilai-nilai yang dimiliki bangsa ini. Menurut Desky (2014); Shafique et al. (2015); Khotijah and Helmy (2021); dan Maksum and Fikriah (2020) menjelaskan bahwa Islamic Work Ethic memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan menurut Sodiq (2018) tidak memberikan pengaruh atau tidak signifikan terhadap kinerja guru. Dikarenakan adanya riset gap dari berbagai penelitian terdahulu tentang spiritual leadership terhadap kinerja guru dan Islamic work ethic terhadap kinerja guru, maka peneliti mengadakan penelitian dengan menambahkan variabel komitmen organisasi sebagai variabel intervening.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah (MA) di wilayah Tembilahan yaitu M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami'atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Waktu penelitian dilaksanakan pada Agustus-September 2024. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu dilakukan dengan penetapan teori terlebih dahulu kemudian disusun menjadi hipotesis penelitian yang selanjutnya dilakukan analisa dan pengukuran terhadap definisi operasional variabel dari yang telah ditetapkan dalam penelitian (Sugiyono 2013). Sedangkan jenis dalam penelitian ini adalah Explanatory research yakni menjelaskan hubungan kausal (sebab-akibat)

terhadap variabel penelitian dengan penarikan hipotesis dan data yang digunakan adalah data yang sama (Singarimbun and Effendi 1989). Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru tetap pada yayasan yang berjumlah 203 orang

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Karakteristik responden dikategorikan berdasarkan jenis kelamin, pendidikan terakhir, lama kerja, umur, dan tempat kerja. Berdasarkan hasil pengisian kuesioner penelitian diperoleh detail karakteristik responden sebagai berikut:

Tabel 1. Karakteristik Responden

Kategori Karakteristik Responden		Frekuensi	Persentase
a.	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	75	35.9%
	Perempuan	129	64.1%
	Jumlah	203	100%
b.	Pendidikan Terakhir		
	SMA/SMK	0	0%
	Sarjana (S1) Magister (S2)	172	96 %
		31	4 %
c.	Umur	203	100%
	< 25 tahun	66	36.46%
	26 – 35 tahun	95	50.83%
	36 – 45 tahun	23	12.71%
	Jumlah	203	100%
d.	Status Pernikahan		
	Sudah	75	41.4%
	Belum	128	58.6%
	Jumlah	203	100%
e.	Lama Bekerja		
	< 1 tahun	17	9.4%
	1-5 tahun	114	63%
	6-10 tahun	35	19.3%
	11-15 tahun	16	8.8%
	15-20 tahun	4	0.6%
	Jumlah	203	100%
f.	Nama Madrasah		
	M.A Sabilal Muhtadin M.A Pondok	25	13.81%
	Pesatren Tunas Harapan (PPTH)	22	12.15%
	M.A Nurul Jihad	28	15.47%
	M.A Miftahul Huda	28	15.47%
	M.A Jami`atul Islamiyah M.A Negeri	71	48.57%
	Tembilahan		
	Jumlah	203	100%

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh bahwa jumlah guru laki-laki 75 orang, dan guru perempuan berjumlah 129 orang, ini menandakan prosentase guru M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami`atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan didominasi oleh jenis kelamin perempuan, dari data tersebut juga bisa disimpulkan bahwa perempuan memiliki peran yang aktif dalam dunia pendidikan, baik sebagai tenaga pengajar maupun sebagai pembimbing dan mentor.

Hal ini menggambarkan, status pendidikan pada setiap guru yang mengajar sudah memenuhi standar pendidik. Lama kerja didominasi < 1 tahun (17 orang), 1 – 5 tahun (114 orang), 6 – 10 tahun (35 orang), dan mayoritas berusaha < 20 tahun atau pendidik yang sejak awal berdirinya masing-masing madrasah. Dari kateogri status pernikahan, mayoritas 58.6 % (128 orang) berstatus belum menikah.

HASIL RENTANG SKALA

Rentang skala digunakan untuk mengetahui bagaimana kondisi variabel perilaku proposial, Islamic Work Ethic, Komitmen Organisasi dan Kinerja Guru pada M.A Sabilal Muhtadin, M.A Pondok Pesatren Tunas Harapan (PPTH), M.A Nurul Jihad, M.A Miftahul Huda, M.A Jami`atul Islamiyah dan M.A Negeri Tembilahan.

Berikut disajikan ringkasan hasil secara umum rentang skala variabel pada tabel berikut:

Tabel 2. Ringkasan Hasil Rentang Skala

Variabel	Responden	Rata-rata	Kriteria
<i>Perilaku proposial (PP)</i>	203	802	Sangat Baik
<i>Islamic Work Ethic (IWE)</i>	203	808	Sangat Baik
Komitmen Organisasi (KO)	203	777	Sangat Tinggi
Kinerja Guru (KG)	203	788	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa variabel yang diteliti dari hasil rentang skala menunjukkan bahwa variabel Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru berkategori Sangat Tinggi, Sedangkan variabel Perilaku Proposial, islamic work ethic mempunyai kategori Sangat baik. Sehingga disimpulkan bahwa seluruh variabel yang diteliti dengan kriteria sangat tinggi, dan variabel islamic work ethic menjadi skor paling tinggi, sedangkan variabel komitmen organisasi dengan skor terendah.

Analisis Partial Least Square (PLS)

Hasil analisis PLS Algorithm ulang, namun nilai AVE Komitmen Organisasi (0.498) tidak memenuhi standar AVE > 0.5. Sehingga, outer loading terendah dieliminasi kembali (KO2).

Selanjutnya, Convergent validity juga diukur dan dievaluasi dengan melihat nilai AVE dengan kriteria nilai AVE > 0.5. Hasil pengujian AVE diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 3. Nilai *Average variance extracted* (AVE)

Variabel	AVE				Keterangan
	Awal	Rev 1	Rev 2	Rev 3 (Final)	
<i>Perilaku Proposial</i>	0.434	0.434	0.568	0.567	Valid
<i>Islamic Work Ethic</i>	0.419	0.419	0.558	0.557	Valid
Komitmen Organisasi	0.405	0.428	0.498	0.526	Valid
Kinerja Guru	0.422	0.452	0.504	0.504	Valid

Dari tabel 3, diperoleh bahwa seluruh variabel telah memiliki AVE > 0.5 dan dinyatakan valid. Sehingga, disimpulkan bahwa variabel Perilaku Proposial, Islamic Work Ethic, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Guru dinyatakan convergent validity telah valid dan memenuhi kriteria. Hasil pengujian *Fornell-larcker* ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4 Nilai *Fornell-Larcker criterion*

	<i>Islamic Work Ethic</i>	Kinerja Guru	Komitmen Organisasi	<i>Perilaku Proposial</i>
<i>Islamic Work Ethic</i>	0.747			
Kinerja Guru	0.429	0.710		
Komitmen Organisasi	0.545	0.643	0.726	
<i>Perilaku Proposial</i>	0.525	0.416	0.593	0.753

Dari tabel 4 diatas, diperoleh bahwa nilai akar AVE tiap konstruk lebih besar korelasinya dengan konstruknya sendiri, dari pada hubungan konstruk lainnya. Composite reliability atau uji reliabilitas dievaluasi menggunakan cronbach's alpha dan nilai composite reliability > 0.6. Hasil pengujian Composite reliability sebagai berikut:

Tabel 5. Nilai *Cronbach's alpha* dan *Composite reliability*

	<i>Cronbach's alpha</i>	<i>Composite reliability (rho_c)</i>	Keterangan
<i>Perilaku Proposial</i>	0.621	0.795	Reliabel
<i>Islamic Work Ethic</i>	0.602	0.791	Reliabel
Komitmen Organisasi	0.774	0.847	Reliabel
Kinerja Guru	0.803	0.859	Reliabel

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan temuan dari penelitian ini adalah perilaku proposial dan Islamic work ethic (etika kerja Islam) tidak memiliki pengaruh

signifikan secara langsung terhadap kinerja guru. Namun, keduanya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amâncio, L., & Oliveira, JM (2006). Pria sebagai individu, wanita sebagai kategori jenis kelamin: Implikasi asimetri simbolik bagi praktik feminis dan psikologi feminis. *Feminisme & Psikologi*, 16, 35–43.
- Bernini, S. (2008). Politik keluarga: Retorika politik dan transformasi kehidupan keluarga di Republik Italia Kedua. *Jurnal Studi Italia Modern*, 13(3), 305–324.
- Bernstein, M., & Reiman, R. (2001). Keluarga queer dan politik visibilitas. Dalam D. Berkowitz & R. Reiman (Eds.), *Keluarga queer, politik queer* (hlm. 1–17). New York: Columbia University Press.
- Bertone, C. (2017). Orangtua yang baik dan sehat: Pola asuh non-heteroseksual dan aliansi yang rumit. *Italian Sociological Review*, 7(3), 351–367.
- Bertone, C., & Franchi, M. (2014). Penderitaan sebagai jalan menuju penerimaan: Orang tua dari anak muda gay dan lesbian yang menegosiasikan agama Katolik di Italia. *Jurnal Studi Keluarga GLBT*, 10(1–2), 58–78.
- Bolzonar, F. (2016). Demokratisasi politik ala Kristen? Pengaruh baru Katolikisme pada politik Italia sejak runtuhnya Democrazia Cristiana. *Jurnal Studi Italia Modern*, 21(3), 445–463..
- CEI (2007). Nota del Consiglio Episcopale Permanente a riguardo della famiglia fondata sul matrimonio dan di inisiatif legislatif dalam materi di unioni di fatto. Roma, 28 Maret 2007. Diperoleh dari http://banchediti.chiesacattolica.it/docunti/2007/03/00012553_nota_a_riguardo_della_famiglia_fondata_su.html.
- Hicks, S. (2013). Orang tua lesbian, gay, biseksual, dan transgender serta pertanyaan tentang gender. Dalam AE Goldberg & KR Allen (Eds.), *Keluarga orang tua LGBT: Inovasi dalam penelitian dan implikasi untuk praktik* (hlm. 149–162). New York: Springer.
- Takhta Suci. (1995). Pernyataan akhir Takhta Suci pada konferensi perempuan di Beijing. Diperoleh dari <http://www.its.caltech.edu/~nmcenter/women-cp/beijing3.html> Kitzinger, C. (2005).
- Soomro, Hira, Nooraini Zainuddin, Hanita Daud, Joshua Sunday, Noraini Jamaludin, Abdullah Abdullah, Apriyanto Mulono, and Evizal Abdul Kadir. "3-Point block backward differentiation formula with an off-step point for the solutions of stiff chemical reaction problems." *Journal of Mathematical Chemistry* 61, no. 1 (2023): 75-97.
- Yulianti, Y., Apriyanto, M., Azhar, A., & Fikri, K. N. S. (2023). Implementasi Program Aksi Ketahanan Pangan Di Kabupaten Indragiri Hilir. Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir, 9(1), 16-24.
- Apriyanto, M., Azhar, A., Fikri, K. N. S., & Puspitasari, F. (2022). The Legality Of Cultivated Palm Oil, Research On The Readiness Of Small Holder Farmers In Indonesia To Produce Sustainable Palm Oil (ISPO) Is Reviewed. *International Journal of Business, Law, and Education*, 3(2), 76-81.
- Apriyanto, M., Marlina, M., Mardesci, H., & Riono, Y. Forest and Environmental Fires in Sustainable Palm Oil for Independent Smallholders. *International Journal of Environmental & Agriculture Research (IJOEAR)*.
- Azhar, A., Fikri, K. N. S., & Apriyanto, M. (2023). Pelestarian Makam Syekh Abdurrahman Siddiq Melalui Pengenalan Hukum Tatanegara Dalam Festival Kampung. *Journal of Community Dedication*, 3(1), 78-87.
- Apriyanto, M., Fitriani, D., Priyanto, T., & Razak, A. (2024). Post-Harvest Agricultural Innovation of Indonesian Horticulture in Suriname. *Symbiosis Civicus*, 1(2), 51-56.
- Rusniati. (2019). Perencanaan Strategis Dalam Perspektif Organisasi.
- Rindy, K. (2019). Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan.
- Samsirin. (2017). Konseling Manajemen Pengawasan Dalam Pendidikan Islam.
- Sardjijo, S., & Ali, H. (2017). Integrating Character Building into Mathematics and Science Courses in Elementary School. *International Journal of Environmental and Science Education*.

- Apriyanto, M., Azhar, A., Fikri, K. N. S., & Puspitasari, F. (2022). The Legality Of Cultivated Palm Oil, Research On The Readiness Of Small Holder Farmers In Indonesia To Produce Sustainable Palm Oil (ISPO) Is Reviewed. *International Journal of Business, Law, and Education*, 3(2), 76-81.
- Apriyanto, M., Marlina, M., Mardesci, H., & Riono, Y. (2022). Turnitin Forest and Environmental Fires in Sustainable Palm Oil for Independent Smallholders. *International Journal of Environmental & Agriculture Research (IJOEAR)*.
- Azhar, A., Fikri, K. N. S., & Apriyanto, M. (2023). Pelestarian Makam Syekh Abdurrahman Siddiq Melalui Pengenalan Hukum Tatanegara Dalam Festival Kampung. *Journal of Community Dedication*, 3(1), 78-87.
- Apriyanto, M., & Novitasari, R. (2021). During fermentation, microbiology and biochemistry of the cocoa bean. *International Journal of Food Science and Agriculture*,.
- Apriyanto, M. (2020). Evaluasi Sensori Produk Coklat Batangan Berbahan Baku Biji Kakao Kering Pada Berbagai Perlakuan Fermentasi. *Jurnal Teknologi Pertanian*, 9(2), 53-59.
- Apriyanto, M. (2022). Uji Kompetensi Agribisnis Tanaman Perkebunan. *Jurnal Agro Dedikasi Masyarakat (JADM)*, 3(1), 29-34.
- Apriyanto, M., Alfa, A., Surya, R. Z., Satriawan, K. N., & Azhar, A. (2023). Implementasi Kebijakan dan Pemberdayaan Masyarakat terhadap Peningkatan Ketahanan Pangan. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 361-368.
- Ramli, M., Apriyanto, M., Azhar, A., Puspitasari, F., & Fikri, K. N. S. (2023). Dampak Konsumen Terhadap Pinjaman Online (PINJOL). *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 52-58.